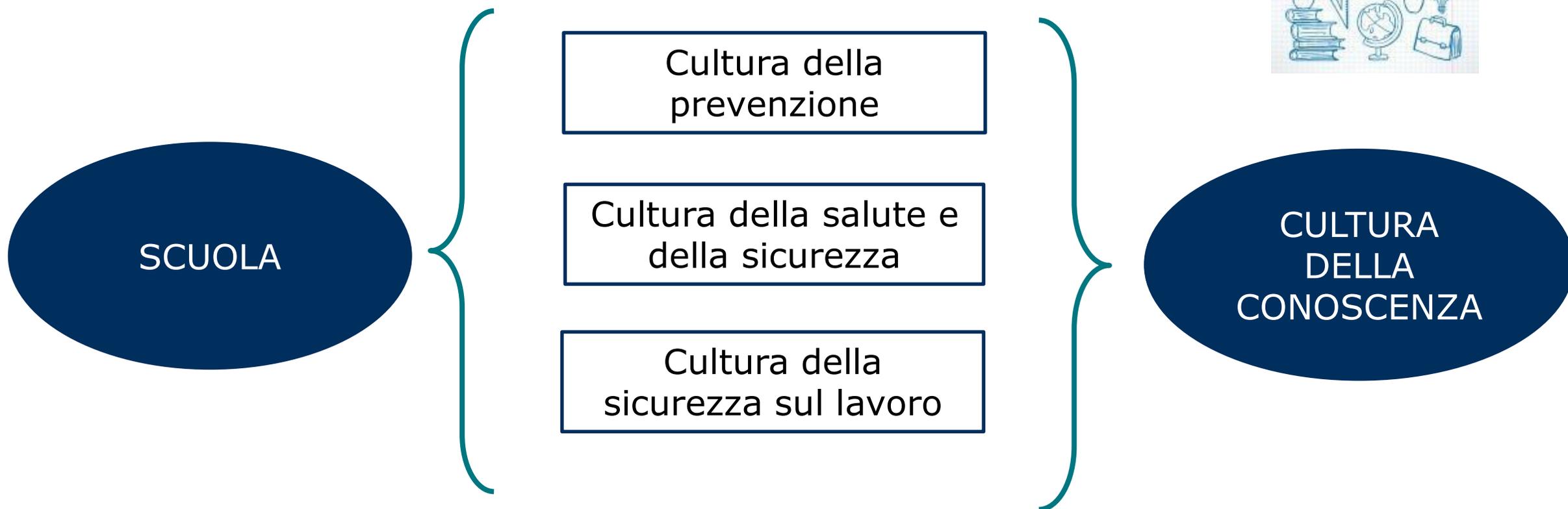


LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA NELLA SCUOLA



LA SCUOLA BASATA SULL'ISTRUZIONE



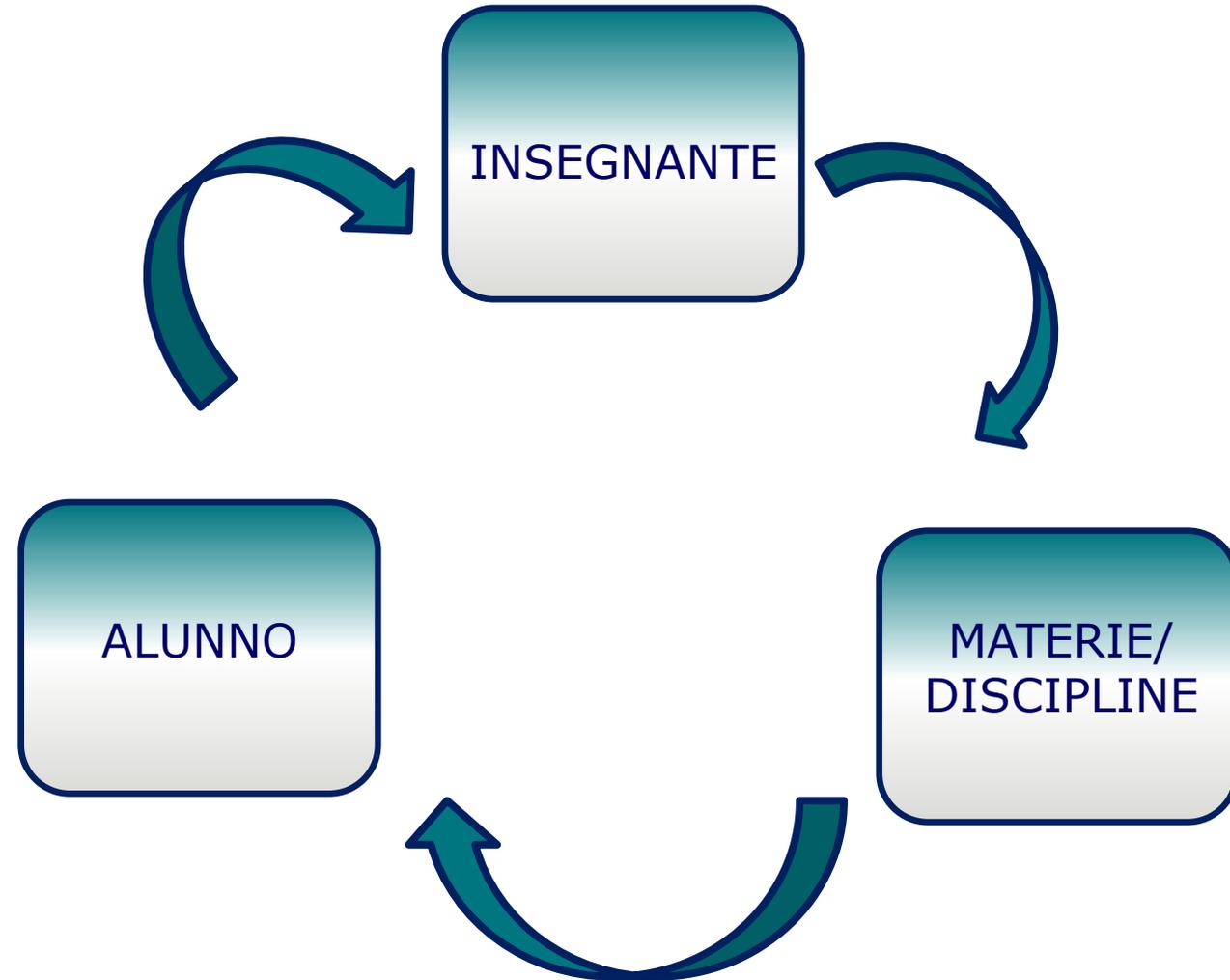
Trasmissione del sapere (IPERCOGNITIVITÀ)

Discipline trasmesse in modo unidirezionale (da chi sa a chi non sa)



LA SCUOLA BASATA SULL'APPRENDIMENTO

Un efficace insegnamento sulla sicurezza nelle scuole dovrebbe fissare obiettivi chiari, centrati sullo sviluppo delle competenze. Infatti l'adozione di comportamenti e stili di vita sani e sicuri si realizza non solo attraverso il possesso di informazioni ma attraverso acquisizione di competenze relazionali socio-emotive e cognitive.

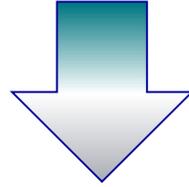


LIFE SKILLS EDUCATION (OMS 1994)

Competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità.



CENTRALITÀ DELLA PERSONA



Studenti sono persone che crescono e nel corso del tempo acquisiscono competenze di cittadinanza democratica attraverso una **trasmissione graduale del sapere**:

SAPERE

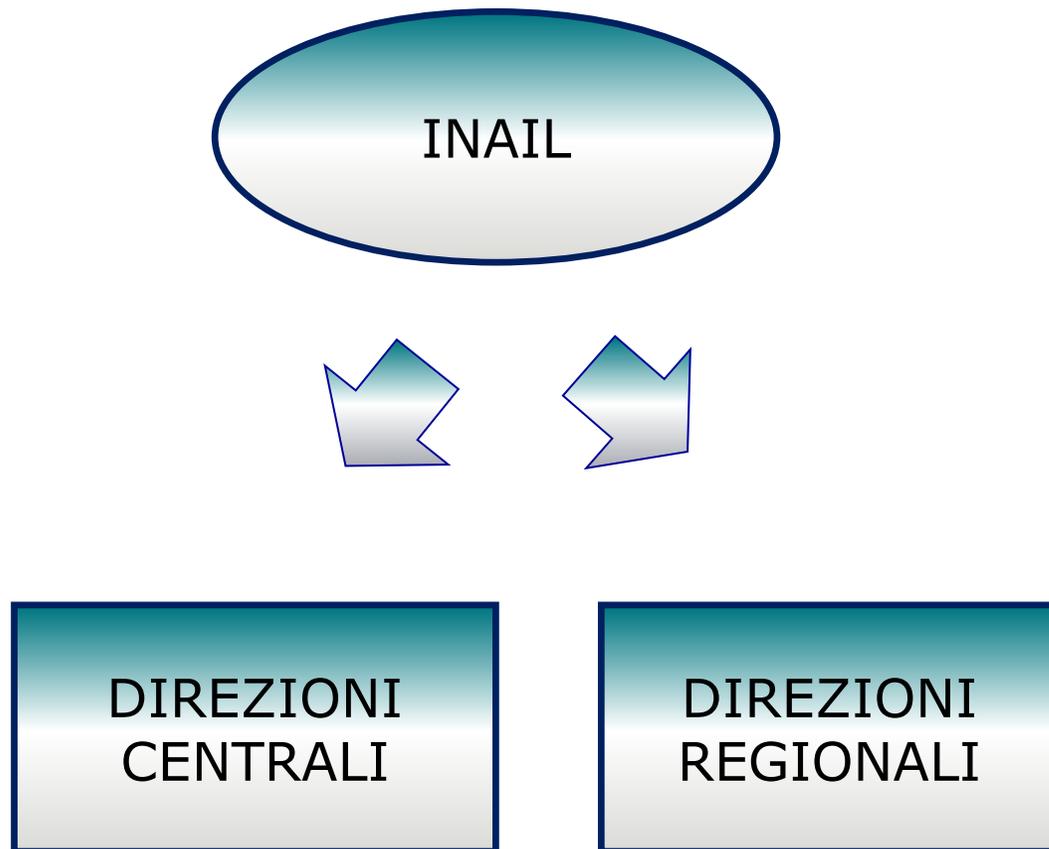
SAPER FARE

SAPER ESSERE

LAVORARE IN RETE



IL RUOLO DELL'INAIL



Interventi sistematici di coinvolgimento del mondo scolastico:

- Studenti
- Docenti
- Dirigenti scolastici
- Responsabili amministrativi
- Referenti istituzionali

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA

L'Istituto anche con il coinvolgimento del MIUR:



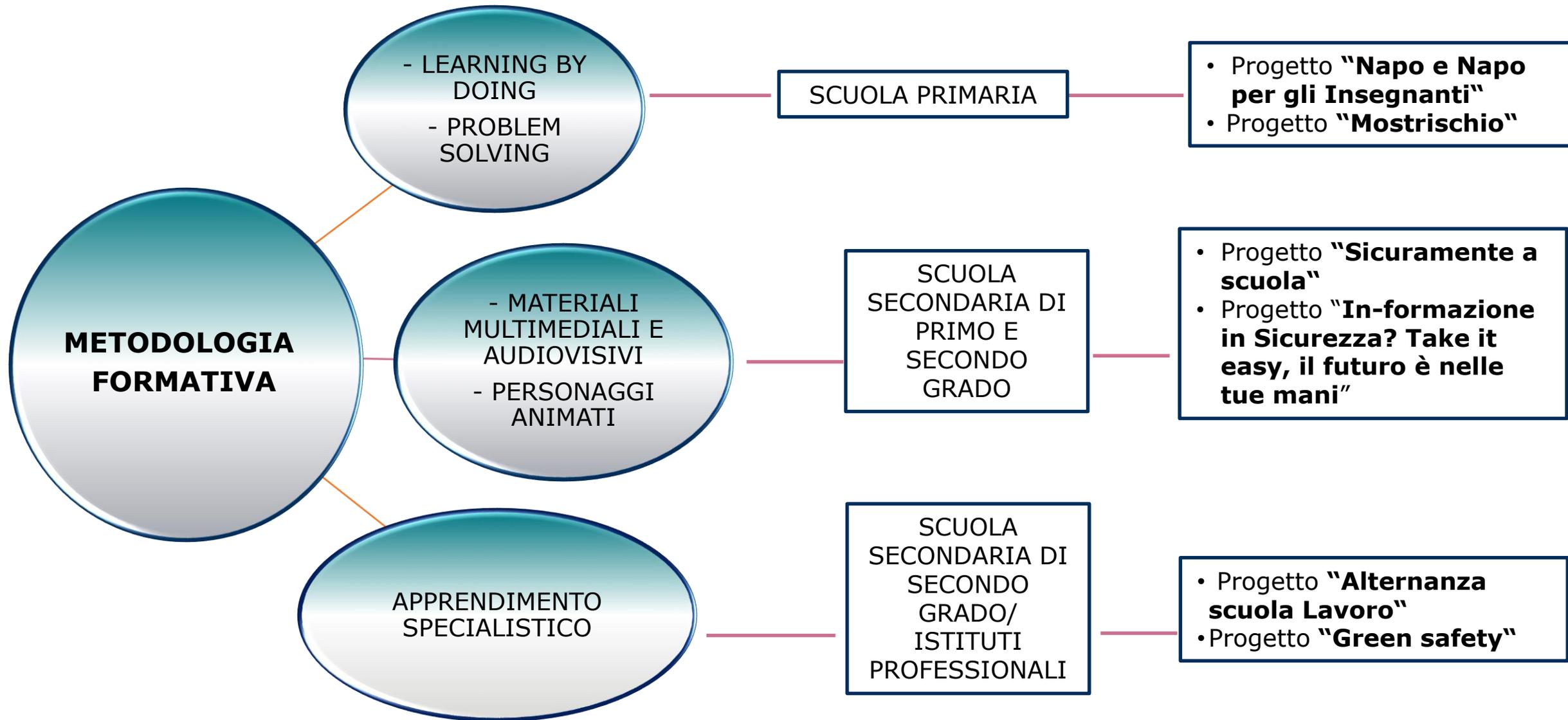
INTERVENTI EDUCATIVI

Tre verbi diversi in base all'età:

- **EDUCARE** i bambini
- **ORIENTARE** gli adolescenti
- **AIUTARE** i giovani



LE METODOLOGIE INNOVATIVE



A CACCIA DI MOSTRISCHIO

Cos'è la sicurezza per i bambini? Cosa significa "essere sicuri", "essere al sicuro" per loro?

L'obiettivo del progetto "A caccia di Mostrischio!" è esplorare le percezioni e le idee dei bambini sulla sicurezza negli ambiti dove loro e i loro genitori vivono e lavorano, promuovere la **prevenzione** e la **sicurezza come valori fondamentali** per sé stessi e per la propria comunità e sviluppare una maggiore consapevolezza dei pericoli (sia oggettivi che soggettivi-comportamentali) presenti in ambito scolastico, domestico, stradale e lavorativo e dei comportamenti corretti per ridurre i rischi ad essi associati.

INAIL



NAPO – PER GLI INSEGNANTI

Agenzia Europea e Consorzio di Napo

Obiettivi:

Fornire agli insegnanti strumenti e conoscenze utili per poter sensibilizzare i bambini sull'importanza della salute e sicurezza con un approccio didattico divertente e fantasioso.

Proporre lezioni progettate in maniera flessibile per poter essere inserite in alcune delle materie previste dagli attuali programmi scolastici (educazione alla cittadinanza attiva, educazione alla salute, scienze, ecc.)

Fase di sperimentazione condotta in 4 paesi (Danimarca, Irlanda, Slovenia e Spagna)



NAPO – PER GLI INSEGNANTI

6 pacchetti didattici indirizzati ai bambini della **scuola primaria** (7-11 anni):

- Napo e i segnali di sicurezza
- Tratta bene il tuo corpo con Napo – La pelle
- Tratta bene il tuo corpo con Napo – La schiena
- Napo a caccia di pericoli – Identificazione di rischi e pericoli
- Napo a caccia di pericoli – Intervenire e prevenire i rischi

Ogni pacchetto didattico contiene:

- I messaggi chiave e gli obiettivi di apprendimento
- I dettagli sulle attività proposte
- Le risorse necessarie (alcune fornite sul sito)
- Esempio di pianificazione di una lezione da 40- 45 minuti
- Una scheda di supporto alla didattica



“SICURAMENTE A SCUOLA, L’IN-FORMAZIONE PER PREVENIRE”

Caratteristiche del progetto

Le peculiarità del progetto "Sicuramente a scuola" sono la **durata e la flessibilità**. Le attività si svolgono durante l'intero anno scolastico e possono essere riprese negli anni successivi per l'intero ciclo d'istruzione della scuola media. La continuità viene data anche dal materiale da collocare all'interno della scuola, rappresentando uno strumento per riflettere sul tema della salute e della sicurezza.

Gli insegnanti possono integrare queste attività collegandole ad altre attività didattiche presenti nel POF. Oltre la **sicurezza “a scuola” e “in itinere”** il progetto propone temi educativi per sviluppare il **senso civico**, il **rispetto del bene comune**, il **diritto alla salute**, **l'integrazione**, ecc.

Nel “**Libretto della sicurezza**” gli allievi possono svolgere delle attività, annotare delle riflessioni, avviare discussioni e confronti in classe. Particolare attenzione è stata posta al linguaggio adottato e al *concept grafico*.



IN-FORMAZIONE IN SICUREZZA? "TAKE IT EASY", IL FUTURO È NELLE TUE MANI

Percorso dinamico inerente le tematiche della salute e sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro in relazione con i principali rischi affrontati dal D.lgs.81/2008



**Studenti delle
scuole
secondarie**

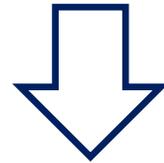


IN-FORMAZIONE IN SICUREZZA? "TAKE IT EASY", IL FUTURO È NELLE TUE MANI



SCOPO DEL PROGETTO:

- Diffondere le conoscenze, attraverso la comunicazione ed il coinvolgimento emotivo;
- Sensibilizzare gli studenti sulle tematiche della salute e sicurezza



renderli consapevoli dei rischi che possono incontrare nel corso della propria vita e delle conseguenze che le condotte pericolose possono avere per sé e per gli altri

PROGETTO GREEN SAFETY

Obiettivo



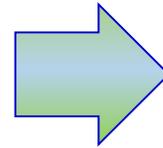
favorire la divulgazione della cultura della salute e della sicurezza sul lavoro nel mondo della scuola, attraverso:

- erogazione di corsi di formazione specifici in materia di sicurezza sul lavoro, sicurezza delle macchine ed attrezzature agricole o forestali,
- addestramento alla guida dei trattori agricoli o forestali, rivolti a studenti degli Istituti Tecnici Agrari e degli Istituti Professionali ad indirizzo agrario.

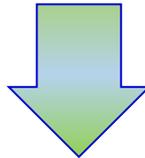


ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: IL QUADRO NORMATIVO NAZIONALE

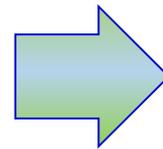
LEGGE 13 luglio 2015,
n.107



C.D. «**buona scuola**» strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado, strumento di orientamento per il mondo del lavoro



Guida Operativa -MIUR-
8 ottobre 2015



MIUR divulga la Guida Operativa per la scuola

RUOLO DELL'INAIL IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

GUIDA OPERATIVA

«le disposizioni normative in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si applicano agli studenti in regime di alternanza scuola lavoro in contesti anche esterni all'istituzione scolastica, in quanto gli stessi sono equiparati allo status di lavoratori ai sensi dell'art. 2 co. 1 lett. a) del d.lgs. 81/08 e s.m.i.» obbligo di formazione

RUOLO DELL'INAIL

Ente competente ad erogare la Formazione di tutti i Lavoratori in azienda di cui all'art. 37 del d.lgs. 81/08 e s.m.i. nei contenuti e nelle modalità previste dall'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 e del 7 luglio 2016



ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

1° MODULO – **PARTE GENERALE**

DURATA 4
ORE

concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione; organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; organi di vigilanza, controllo e assistenza

2° MODULO – **PARTE SPECIFICA**

RISCHIO BASSO 4 ORE:
Uffici, commercio, turismo

RISCHIO ALTO 12 ORE:
Industria, legno,
costruzioni

RISCHIO MEDIO 8 ORE:
Istruzione, trasporti, magazzinaggio

MA IN COSA CONSISTE IL PERCORSO PROGETTATO DA INAIL PER GLI STUDENTI LAVORATORI ?



PARTE SPECIFICA

RISCHIO BASSO



RISCHIO MEDIO



RISCHIO ALTO



E-LEARNING

AULA

PARTE GENERALE - CORSO LAVORATORI 4 ORE

E-LEARNING

AULA

STRATEGIA FORMATIVA

FORMARE I DOCENTI



CAPACITA' DI TRASFERIMENTO

CAPACITA' COMUNICATIVE

ESPERIENZA PROFESSIONALE

*"L'istruzione è una cosa ammirevole, ma è bene ricordare di tanto in tanto che nulla cui vale la pena conoscere può essere insegnato."
(Oscar Wilde)*